

RheinlandPfalz

STATISTISCHE
BERICHTE



Herausgeber :

Statistisches Landesamt
Rheinland-Pfalz

Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon 02603 71-0

Telefax 02603 71-3150

E-Mail poststelle@statistik.rlp.de

Internet www.statistik.rlp.de

Kennziffer: B I - j/05

Februar 2006

Bestellnr.: B1083 200500

Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2005/2006

053/06

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Definitionen	4
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 1999 - 2005	5
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2005/06 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	6
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Art des Kurses	7
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Art des Kurses	8
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Art des Kurses	9
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	10
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	11
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	12
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern	13
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern	14
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern	15

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

22. September 2005

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemein bildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wird ab dem Schuljahr 2005/06 wieder regelmäßig erscheinen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemein bildende Schulen im Schuljahr 2005/06

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2005/06 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemein bildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Ergebnisse der Statistik der allgemein bildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemein bildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erworben werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten

1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 1999 - 2005

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
		Anzahl							

Schüler/-innen insgesamt

1999/2000	33 968	32 712	11 571	10 668	10 473	1 256	559	382	315
2000/2001	33 803	32 208	11 421	10 576	10 211	1 595	771	482	342
2001/2002	34 111	32 144	11 534	10 550	10 060	1 967	841	684	442
2002/2003	34 723	32 476	11 850	10 724	9 902	2 247	901	733	613
2003/2004	36 208	33 804	12 737	10 954	10 113	2 404	947	820	637
2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757

Weiblich

1999/2000	18 740	18 037	6 460	5 799	5 778	703	312	215	176
2000/2001	18 950	18 039	6 546	5 954	5 539	911	452	272	187
2001/2002	19 289	18 180	6 493	6 046	5 641	1 109	473	395	241
2002/2003	19 795	18 475	6 740	6 043	5 692	1 320	546	415	359
2003/2004	20 650	19 212	7 285	6 240	5 687	1 438	565	509	364
2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450

Männlich

1999/2000	15 228	14 675	5 111	4 869	4 695	553	247	167	139
2000/2001	14 853	14 169	4 875	4 622	4 672	684	319	210	155
2001/2002	14 822	13 964	5 041	4 504	4 419	858	368	289	201
2002/2003	14 928	14 001	5 110	4 681	4 210	927	355	318	254
2003/2004	15 558	14 592	5 452	4 714	4 426	966	382	311	273
2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307

Darunter ausländische Schüler/-innen insgesamt

1999/2000	891	829	334	245	250	62	35	14	13
2000/2001	905	837	345	265	227	68	30	24	14
2001/2002	965	879	346	288	245	86	36	29	21
2002/2003	1 002	904	371	292	241	98	36	31	31
2003/2004	1 072	983	396	302	285	89	38	25	26
2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34

Weiblich

1999/2000	509	470	193	132	145	39	24	8	7
2000/2001	506	465	194	151	120	41	15	18	8
2001/2002	554	499	194	164	141	55	25	18	12
2002/2003	569	511	212	158	141	58	17	21	20
2003/2004	602	542	206	170	166	60	25	15	20
2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22

Männlich

1999/2000	382	359	141	113	105	23	11	6	6
2000/2001	399	372	151	114	107	27	15	6	6
2001/2002	411	380	152	124	104	31	11	11	9
2002/2003	433	393	159	134	100	40	19	10	11
2003/2004	470	441	190	132	119	29	13	10	6
2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12

I. Gesamtübersichten

2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2005/06 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
		Anzahl							

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	806	806	287	281	238	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 082	1 822	672	585	565	260	92	92	76
Koblenz, St.	1 859	1 859	710	604	545	-	-	-	-
Landau i. d. Pfalz, St.	1 179	1 179	428	413	338	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	1 692	1 436	572	477	387	256	92	82	82
Mainz, St.	2 857	2 477	924	827	726	380	140	120	120
Neustadt a. d. Weinstr., St.	915	915	350	294	271	-	-	-	-
Pirmasens, St.	629	629	213	218	198	-	-	-	-
Speyer, St.	1 258	1 258	452	437	369	-	-	-	-
Trier, St.	1 779	1 779	672	569	538	-	-	-	-
Worms, St.	1 006	1 006	378	356	272	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	729	729	254	248	227	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 394	1 394	529	455	410	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	810	810	325	269	216	-	-	-	-
Alzey-Worms	1 289	1 058	420	312	326	231	107	78	46
Bad Dürkheim	1 090	1 090	407	364	319	-	-	-	-
Bad Kreuznach	1 738	1 660	617	568	475	78	78	-	-
Bernkastel-Wittlich	1 094	1 094	410	399	285	-	-	-	-
Birkenfeld	596	596	220	197	179	-	-	-	-
Bitburg-Prüm	1 220	1 220	462	413	345	-	-	-	-
Cochem-Zell	255	255	92	80	83	-	-	-	-
Daun	714	714	280	241	193	-	-	-	-
Donnersbergkreis	868	690	248	247	195	178	79	60	39
Germersheim	815	519	182	195	142	296	114	98	84
Kaiserslautern	849	523	184	201	138	326	135	108	83
Kusel	475	475	158	155	162	-	-	-	-
Mainz-Bingen	1 984	1 732	666	590	476	252	89	89	74
Mayen-Koblenz	1 458	1 458	568	463	427	-	-	-	-
Neuwied	1 416	1 416	540	474	402	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	945	567	240	156	171	378	147	133	98
Rhein-Lahn-Kreis	1 194	1 194	423	378	393	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	500	308	104	120	84	192	77	60	55
Südliche Weinstraße	868	868	327	287	254	-	-	-	-
Südwestpfalz	207	207	67	68	72	-	-	-	-
Trier-Saarburg	780	780	304	259	217	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 307	1 307	553	398	356	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz

öffentliche Schulen	35 262	32 435	12 279	10 852	9 304	2 827	1 150	920	757
private Schulen	5 395	5 395	1 959	1 746	1 690	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	12 121	11 665	4 505	3 765	3 395	456	225	133	98
Trier	6 913	6 913	2 598	2 313	2 002	-	-	-	-
Neustadt	21 623	19 252	7 135	6 520	5 597	2 371	925	787	659

II. Fächerbelegung

3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	Insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Leistungsfächer						
Englisch	7 855	51,0	3 406	50,2	4 449	51,7
Biologie	7 400	48,1	2 612	38,5	4 788	55,7
Deutsch	6 541	42,5	2 008	29,6	4 533	52,7
Mathematik	5 252	34,1	3 092	45,6	2 160	25,1
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 336	28,2	2 101	31,0	2 235	26,0
Geschichte	3 685	23,9	1 667	24,6	2 018	23,5
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 341	15,2	1 072	15,8	1 269	14,8
Physik	2 164	14,1	1 770	26,1	394	4,6
Chemie	1 945	12,6	1 055	15,5	890	10,3
Französisch	1 785	11,6	416	6,1	1 369	15,9
Sport	859	5,6	498	7,3	361	4,2
Bildende Kunst	795	5,2	110	1,6	685	8,0
Latein	624	4,1	331	4,9	293	3,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	393	2,6	135	2,0	258	3,0
Russisch	81	0,5	25	0,4	56	0,7
Griechisch / Altgriechisch	46	0,3	25	0,4	21	0,2
Informatik / Informationstechnik	32	0,2	26	0,4	6	0,1
sonstiges Fach	18	0,3	6	1,6	12	0,2
katholische Religionslehre	12	0,2	3	0,8	9	0,2
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Sport	14 228	92,5	6 177	91,0	8 051	93,6
Mathematik	10 131	65,8	3 691	54,4	6 440	74,9
Deutsch	8 849	57,5	4 778	70,4	4 071	47,3
Bildende Kunst	7 311	47,5	2 811	41,4	4 500	52,3
katholische Religionslehre	6 891	44,8	3 046	44,9	3 845	44,7
Englisch	6 730	43,7	3 030	44,7	3 700	43,0
Gemeinschaftskunde	5 024	32,6	1 946	28,7	3 078	35,8
evangelische Religionslehre	4 990	32,4	2 214	32,6	2 776	32,3
Biologie	4 181	27,2	1 594	23,5	2 587	30,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 061	26,4	2 046	30,2	2 015	23,4
Chemie	3 844	25,0	1 687	24,9	2 157	25,1
Französisch	3 802	24,7	1 170	17,2	2 632	30,6
Ethikunterricht	3 495	22,7	1 521	22,4	1 974	22,9
Physik	2 906	18,9	1 682	24,8	1 224	14,2
Informatik / Informationstechnik	2 764	18,0	2 072	30,5	692	8,0
Latein	1 888	12,3	846	12,5	1 042	12,1
Spanisch	499	3,2	124	1,8	375	4,4
Philosophie	371	2,4	160	2,4	211	2,5
Freiwillig belegte Grundfächer						
Latein	1 963	12,8	896	13,2	1 067	12,4
Informatik / Informationstechnik	1 425	9,3	895	13,2	530	6,2
Chemie	970	6,3	337	5,0	633	7,4
Spanisch	736	4,8	210	3,1	526	6,1
Philosophie	699	4,5	240	3,5	459	5,3
Französisch	633	4,1	233	3,4	400	4,7
Physik	506	3,3	209	3,1	297	3,5
Biologie	376	2,4	192	2,8	184	2,1
Englisch	364	2,4	151	2,2	213	2,5
Bildende Kunst	334	2,2	124	1,8	210	2,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	287	1,9	128	1,9	159	1,8
Italienisch	137	0,9	32	0,5	105	1,2
Sport	30	0,2	12	0,2	18	0,2
Griechisch / Altgriechisch	25	0,2	15	0,2	10	0,1
Russisch	19	0,1	5	0,1	14	0,2
Sonstiges	22	0,3	10	2,7	12	0,2

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	Insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Leistungsfächer						
Englisch	6 832	50,5	2 721	48,0	4 111	52,4
Biologie	6 331	46,8	2 068	36,5	4 263	54,3
Deutsch	6 021	44,5	1 759	31,0	4 262	54,3
Mathematik	4 501	33,3	2 638	46,5	1 863	23,7
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 954	29,2	1 727	30,5	2 227	28,4
Geschichte	3 128	23,1	1 355	23,9	1 773	22,6
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 269	16,8	1 107	19,5	1 162	14,8
Physik	1 851	13,7	1 490	26,3	361	4,6
Chemie	1 676	12,4	914	16,1	762	9,7
Französisch	1 546	11,4	348	6,1	1 198	15,3
Bildende Kunst	771	5,7	91	1,6	680	8,7
Sport	606	4,5	353	6,2	253	3,2
Latein	539	4,0	248	4,4	291	3,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	354	2,6	107	1,9	247	3,1
Griechisch / Altgriechisch	60	0,4	31	0,5	29	0,4
Russisch	59	0,4	17	0,3	42	0,5
sonstiges Fach	22	0,2	9	0,2	13	0,2
Informatik / Informationstechnik	21	0,2	19	0,3	2	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Sport	12 724	94,1	5 253	92,7	7 471	95,2
Mathematik	9 017	66,7	3 031	53,5	5 986	76,3
Bildende Kunst	7 879	58,3	3 154	55,6	4 725	60,2
Deutsch	7 498	55,5	3 911	69,0	3 587	45,7
Englisch	6 059	44,8	2 655	46,8	3 404	43,4
katholische Religionslehre	5 998	44,4	2 555	45,1	3 443	43,9
evangelische Religionslehre	4 371	32,3	1 798	31,7	2 573	32,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 263	31,5	2 183	38,5	2 080	26,5
Gemeinschaftskunde	4 166	30,8	1 480	26,1	2 686	34,2
Biologie	3 879	28,7	1 364	24,1	2 515	32,0
Chemie	3 384	25,0	1 466	25,9	1 918	24,4
Französisch	3 319	24,6	894	15,8	2 425	30,9
Ethikunterricht	3 132	23,2	1 310	23,1	1 822	23,2
Physik	2 529	18,7	1 385	24,4	1 144	14,6
Informatik / Informationstechnik	2 439	18,0	1 859	32,8	580	7,4
Latein	1 596	11,8	663	11,7	933	11,9
Spanisch	435	3,2	119	2,1	316	4,0
Philosophie	407	3,0	171	3,0	236	3,0
Darstellendes Spiel	76	0,6	26	0,5	50	0,6
Freiwillig belegte Grundfächer						
Latein	781	5,8	284	5,0	497	6,3
Informatik / Informationstechnik	674	5,0	444	7,8	230	2,9
Chemie	417	3,1	160	2,8	257	3,3
Spanisch	407	3,0	103	1,8	304	3,9
Philosophie	406	3,0	124	2,2	282	3,6
Französisch	337	2,5	126	2,2	211	2,7
Physik	250	1,8	114	2,0	136	1,7
Englisch	233	1,7	107	1,9	126	1,6
Bildende Kunst	204	1,5	95	1,7	109	1,4
Biologie	187	1,4	100	1,8	87	1,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	105	0,8	46	0,8	59	0,8
Italienisch	92	0,7	4	0,1	88	1,1
Darstellendes Spiel	24	0,2	3	0,1	21	0,3
Griechisch / Altgriechisch	12	0,1	5	0,1	7	0,1
Russisch	9	0,1	3	0,1	6	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	Insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Leistungsfächer						
Englisch	6 042	51,4	2 491	50,0	3 551	52,5
Biologie	5 347	45,5	1 719	34,5	3 628	53,6
Deutsch	5 124	43,6	1 501	30,1	3 623	53,5
Mathematik	4 115	35,0	2 457	49,3	1 658	24,5
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 310	28,2	1 527	30,6	1 783	26,3
Geschichte	2 645	22,5	1 151	23,1	1 494	22,1
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 176	18,5	1 023	20,5	1 153	17,0
Physik	1 631	13,9	1 306	26,2	325	4,8
Chemie	1 464	12,5	761	15,3	703	10,4
Französisch	1 425	12,1	313	6,3	1 112	16,4
Bildende Kunst	592	5,0	72	1,4	520	7,7
Sport	477	4,1	243	4,9	234	3,5
Latein	462	3,9	217	4,4	245	3,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	279	2,4	90	1,8	189	2,8
Russisch	63	0,5	24	0,5	39	0,6
Griechisch / Altgriechisch	57	0,5	31	0,6	26	0,4
Informatik / Informationstechnik	11	0,1	9	0,2	2	0,0
sonstiges Fach	11	0,1	6	0,1	5	0,1
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Sport	11 050	94,0	4 667	93,6	6 383	94,3
Mathematik	7 635	65,0	2 526	50,7	5 109	75,5
Deutsch	6 627	56,4	3 483	69,9	3 144	46,5
Bildende Kunst	5 508	46,9	1 943	39,0	3 565	52,7
Englisch	5 065	43,1	2 242	45,0	2 823	41,7
katholische Religionslehre	5 063	43,1	2 133	42,8	2 930	43,3
evangelische Religionslehre	3 848	32,7	1 655	33,2	2 193	32,4
Gemeinschaftskunde	3 619	30,8	1 282	25,7	2 337	34,5
Biologie	3 399	28,9	1 267	25,4	2 132	31,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 278	27,9	1 564	31,4	1 714	25,3
Chemie	2 953	25,1	1 267	25,4	1 686	24,9
Ethikunterricht	2 820	24,0	1 187	23,8	1 633	24,1
Französisch	2 763	23,5	776	15,6	1 987	29,4
Informatik / Informationstechnik	2 328	19,8	1 768	35,5	560	8,3
Physik	2 221	18,9	1 273	25,5	948	14,0
Latein	1 403	11,9	546	11,0	857	12,7
Spanisch	417	3,5	121	2,4	296	4,4
Philosophie	370	3,1	165	3,3	205	3,0
Italienisch	75	0,6	10	0,2	65	1,0
Freiwillig belegte Grundfächer						
Latein	586	5,0	196	3,9	390	5,8
Informatik / Informationstechnik	394	3,4	259	5,2	135	2,0
Philosophie	342	2,9	95	1,9	247	3,7
Chemie	269	2,3	104	2,1	165	2,4
Spanisch	265	2,3	72	1,4	193	2,9
Französisch	208	1,8	75	1,5	133	2,0
Bildende Kunst	181	1,5	81	1,6	100	1,5
Englisch	181	1,5	62	1,2	119	1,8
Physik	158	1,3	71	1,4	87	1,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	134	1,1	83	1,7	51	0,8
Biologie	123	1,0	63	1,3	60	0,9
Italienisch	82	0,7	9	0,2	73	1,1
Sport	27	0,2	10	0,2	17	0,3
Griechisch / Altgriechisch	15	0,1	6	0,1	9	0,1
Russisch	8	0,1	4	0,1	4	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 586	16,8	1 326	19,5	1 260	14,6
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 088	13,6	611	9,0	1 477	17,2
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 070	13,5	721	10,6	1 349	15,7
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 043	13,3	1 483	21,9	560	6,5
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 422	9,2	517	7,6	905	10,5
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 111	7,2	663	9,8	448	5,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	498	3,2	108	1,6	390	4,5
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	433	2,8	116	1,7	317	3,7
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	426	2,8	67	1,0	359	4,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	402	2,6	245	3,6	157	1,8
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	337	2,2	142	2,1	195	2,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	310	2,0	165	2,4	145	1,7
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	294	1,9	109	1,6	185	2,2
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	255	1,7	122	1,8	133	1,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	234	1,5	52	0,8	182	2,1
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	154	1,0	54	0,8	100	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	152	1,0	39	0,6	113	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Sport	129	0,8	84	1,2	45	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	106	0,7	28	0,4	78	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	94	0,6	21	0,3	73	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	90	0,6	21	0,3	69	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	73	0,5	47	0,7	26	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	37	0,2	16	0,2	21	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	17	0,1	15	0,2	2	0,0
Sonstige LK-Kombination	7	0,0	3	0,0	4	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	6	0,0	3	0,0	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	5	0,0	-	-	5	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	4	0,0	4	0,1	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	4	0,0	4	0,1	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 054	15,2	594	10,5	1 460	18,6
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 014	14,9	952	16,8	1 062	13,5
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 971	14,6	663	11,7	1 308	16,7
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 945	14,4	1 411	24,9	534	6,8
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 203	8,9	421	7,4	782	10,0
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	875	6,5	523	9,2	352	4,5
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	483	3,6	124	2,2	359	4,6
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	483	3,6	84	1,5	399	5,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	406	3,0	54	1,0	352	4,5
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	302	2,2	178	3,1	124	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	236	1,7	74	1,3	162	2,1
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	229	1,7	92	1,6	137	1,7
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	220	1,6	116	2,0	104	1,3
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	170	1,3	88	1,6	82	1,0
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	169	1,3	32	0,6	137	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	134	1,0	32	0,6	102	1,3
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	124	0,9	41	0,7	83	1,1
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	120	0,9	24	0,4	96	1,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	88	0,7	18	0,3	70	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	88	0,7	60	1,1	28	0,4
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	83	0,6	18	0,3	65	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	46	0,3	27	0,5	19	0,2
Sonstige LK-Kombination	41	0,3	19	0,3	22	0,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	10	0,1	9	0,2	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	8	0,1	7	0,1	1	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	6	0,0	3	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	3	0,0	1	0,0	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	1	0,0	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	1	0,0	1	0,0	-	-

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 843	15,7	566	11,4	1 277	18,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 829	15,6	856	17,2	973	14,4
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 649	14,0	1 190	23,9	459	6,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 533	13,0	509	10,2	1 024	15,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 154	9,8	436	8,7	718	10,6
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	906	7,7	553	11,1	353	5,2
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	378	3,2	96	1,9	282	4,2
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	343	2,9	53	1,1	290	4,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	342	2,9	65	1,3	277	4,1
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	235	2,0	99	2,0	136	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	227	1,9	116	2,3	111	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	221	1,9	71	1,4	150	2,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	187	1,6	28	0,6	159	2,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	175	1,5	84	1,7	91	1,3
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	134	1,1	51	1,0	83	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	92	0,8	26	0,5	66	1,0
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	90	0,8	26	0,5	64	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	82	0,7	25	0,5	57	0,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	78	0,7	15	0,3	63	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	73	0,6	51	1,0	22	0,3
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	72	0,6	10	0,2	62	0,9
Mathematik-Deutsch-Sport	43	0,4	25	0,5	18	0,3
Sonstige LK-Kombination	34	0,3	15	0,3	19	0,3
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	11	0,1	5	0,1	6	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	8	0,1	4	0,1	4	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	7	0,1	6	0,1	1	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Mathematik-Deutsch-Informatik	2	0,0	1	0,0	1	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung

9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	7 855	395	19,9	1 933
Biologie	7 400	376	19,7	1 820
Deutsch	6 541	349	18,7	1 702
Mathematik	5 252	291	18,0	1 409
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 336	237	18,3	1 333
Geschichte	3 685	212	17,4	1 187
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 341	153	15,3	851
Physik	2 164	151	14,3	705
Chemie	1 945	142	13,7	654
Französisch	1 785	141	12,7	639
Sport	859	48	17,9	348
Bildende Kunst	795	62	12,8	308
Latein	624	75	8,3	279
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	393	42	9,4	166
Russisch	81	5	16,2	41
Griechisch / Altgriechisch	46	9	5,1	23
Informatik / Informationstechnik	32	4	8,0	17
sonstiges Fach	18	1	18,0	5
katholische Religionslehre	12	1	12,0	5

Grundkurse

Sport	14 258	608	23,5	1 281
Mathematik	10 135	459	22,1	1 405
Deutsch	8 849	411	21,5	1 240
Bildende Kunst	7 645	348	22,0	1 048
Englisch	7 094	346	20,5	966
katholische Religionslehre	6 891	321	21,5	676
Gemeinschaftskunde	5 025	311	16,2	1 097
evangelische Religionslehre	4 991	254	19,6	548
Chemie	4 814	258	18,7	758
Biologie	4 557	246	18,5	731
Französisch	4 435	273	16,2	901
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 348	231	18,8	632
Informatik / Informationstechnik	4 189	252	16,6	688
Latein	3 851	249	15,5	780
Ethikunterricht	3 495	185	18,9	404
Physik	3 412	190	18,0	554
Spanisch	1 235	71	17,4	208
Philosophie	1 070	59	18,1	156
Italienisch	212	18	11,8	46
Darstellendes Spiel	210	10	21,0	29
Griechisch / Altgriechisch	57	15	3,8	40
Russisch	51	11	4,6	19
Japanisch	30	2	15,0	6

III. Kursbildung

10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	6 832	393	17,4	1 884
Biologie	6 331	357	17,7	1 708
Deutsch	6 021	338	17,8	1 628
Mathematik	4 501	277	16,2	1 316
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 954	237	16,7	1 307
Geschichte	3 128	202	15,5	1 077
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 269	156	14,5	851
Physik	1 851	148	12,5	686
Chemie	1 676	137	12,2	619
Französisch	1 546	136	11,4	612
Bildende Kunst	771	59	13,1	267
Sport	606	44	13,8	265
Latein	539	70	7,7	308
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	354	43	8,2	180
Griechisch / Altgriechisch	60	10	6,0	46
Russisch	59	4	14,8	17
sonstiges Fach	22	1	22,0	5
Informatik / Informationstechnik	21	3	7,0	12
katholische Religionslehre	13	1	13,0	5

Grundkurse

Sport	12 729	592	21,5	1 257
Mathematik	9 017	429	21,0	1 296
Bildende Kunst	8 083	411	19,7	1 133
Deutsch	7 498	389	19,3	1 170
Englisch	6 292	336	18,7	1 010
katholische Religionslehre	5 998	299	20,1	622
evangelische Religionslehre	4 371	242	18,1	520
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 368	261	16,7	707
Gemeinschaftskunde	4 167	299	13,9	1 038
Biologie	4 066	240	16,9	698
Chemie	3 801	244	15,6	701
Französisch	3 656	264	13,8	852
Ethikunterricht	3 132	178	17,6	390
Informatik / Informationstechnik	3 113	238	13,1	627
Physik	2 779	174	16,0	500
Latein	2 377	201	11,8	609
Spanisch	842	62	13,6	181
Philosophie	813	62	13,1	149
Italienisch	152	15	10,1	37
Darstellendes Spiel	100	7	14,3	19
Griechisch / Altgriechisch	64	14	4,6	37
Russisch	33	11	3,0	14
Japanisch	13	3	4,3	9

III. Kursbildung

11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2005/06 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	6 042	378	16,0	1 799
Biologie	5 347	328	16,3	1 577
Deutsch	5 124	329	15,6	1 567
Mathematik	4 115	278	14,8	1 315
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 310	230	14,4	1 245
Geschichte	2 645	193	13,7	1 041
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 176	162	13,4	871
Physik	1 631	145	11,2	671
Chemie	1 464	133	11,0	592
Französisch	1 425	130	11,0	594
Bildende Kunst	592	54	11,0	241
Sport	477	36	13,3	212
Latein	462	66	7,0	298
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	279	36	7,8	141
Russisch	63	4	15,8	19
Griechisch / Altgriechisch	57	10	5,7	48
sonstiges Fach	11	1	11,0	5
Informatik / Informationstechnik	11	2	5,5	9
katholische Religionslehre	10	1	10,0	4
evangelische Religionslehre	10	1	10,0	4

Grundkurse

Sport	11 077	559	19,8	1 190
Mathematik	7 635	409	18,7	1 238
Deutsch	6 627	364	18,2	1 101
Bildende Kunst	5 689	314	18,1	870
Englisch	5 246	308	17,0	923
katholische Religionslehre	5 067	280	18,1	589
evangelische Religionslehre	3 848	232	16,6	493
Gemeinschaftskunde	3 619	290	12,5	992
Biologie	3 522	232	15,2	666
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 412	219	15,6	596
Chemie	3 222	233	13,8	661
Französisch	2 971	236	12,6	739
Ethikunterricht	2 821	169	16,7	372
Informatik / Informationstechnik	2 722	234	11,6	586
Physik	2 379	171	13,9	489
Latein	1 989	188	10,6	555
Philosophie	712	66	10,8	158
Spanisch	682	58	11,8	164
Italienisch	157	17	9,2	42
Griechisch / Altgriechisch	52	13	4,0	32
Russisch	29	9	3,2	12
Japanisch	6	1	6,0	3