



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ПЛЮС



Realschule  plus

Наш плюс в образовании!

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ПЛЮС	4
НОВЫЙ ТИП ШКОЛЫ В ЗЕМЛЕ РЕЙНЛАНД-ПФАЛЬЦ.....	5
ТИП ШКОЛЫ С ПЛЮСОМ.....	6
ПЛЮС-ПУНКТЫ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД	8
ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОРЯДКЕ – УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ	9
НАЙТИ КОНТАКТ – РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ.....	10
ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНОГООБРАЗИЕ – СПОСОБСТВОВАТЬ РОСТУ.....	12
РАЗВИВАТЬ ВЫНОСЛИВОСТЬ – ОТКРЫВАТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ	14
ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ – ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ.....	16
ВАЖНЫЕ ПОНЯТИЯ	18
ГДЕ Я ЕЩЕ МОГУ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ?.....	19

ПРЕДИСЛОВИЕ



Школьная структурная реформа с ее основным компонентом, пакетом «реальное училище плюс», успешно стартовала в 2009/10 учебном году. Более чем 8 500 школьников и школьниц с радостью и улыбкой и надеждой на успехи в школе встретили свой первый школьный день в пятых классах 122 реальных училищ плюс – точно также как и школьницы и школьники реального училища плюс в Рейнхессен, на которых можно посмотреть на титульной фотографии. Уже к 2010/11 году добавятся еще 50 реальных училищ плюс, в которых дети смогут дольше учиться вместе, для них в индивидуальном порядке будет оказываться помощь и у них будет больше шансов для дальнейшего развития.

Школьная структурная реформа свидетельствует о решительных шагах земли Рейнланд-Пфальц, которые позволяют при уменьшающемся числе школьниц и школьников гарантировать учебу в школе рядом с домом и с направленностью на дальнейшее развитие.

Реальное училище плюс имеет хорошие предпосылки: маленькие классы – в особенности на ознакомительной ступени-, хорошее распределение преподавателей, возможность выбрать факультативный предмет, который будет связующим звеном с производственной практикой и создает дополнительные возможности для оказания помощи как для сильных, так и для слабых школьниц и школьников. Реальное училище плюс станет привлекательной альтернативой для родителей, которые акцентируются при оказании помощи путем наличия различных учебных программ и которые хотят как можно дольше оставлять за детьми право в выборе типа школы.

Дорис Анен

Министр образования, науки, молодежи и культуры



РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ ПЛЮС



НОВЫЙ ТИП ШКОЛЫ В ЗЕМЛЕ РЕЙНЛАНД-ПФАЛЬЦ

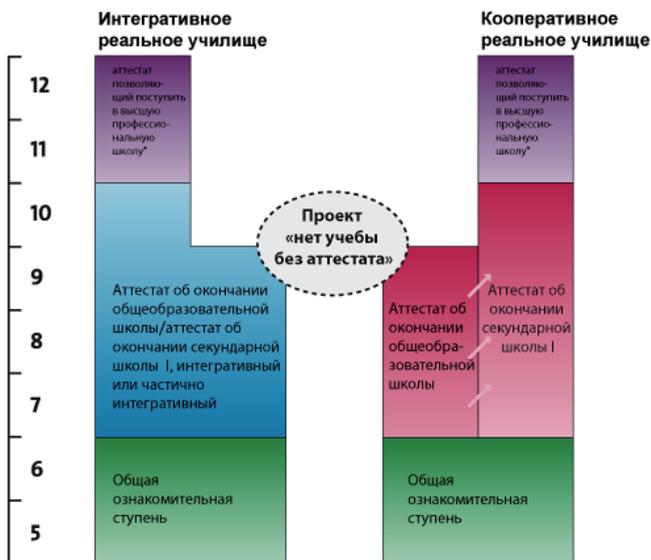
Благодаря реальному училищу плюс было положено начало нового типа школы в 2009/10 учебном году, который объединяет теперешние общеобразовательные и реальные училища и таким образом способствует лучшей адаптации школьной системы к требованиям времени. К 2013/14 учебному году в земле Рейнланд-Пфальц больше не будет самостоятельных реальных училищ или общеобразовательных школ. Реальное училище плюс будет представлено в кооперативной или интегративной форме. И тот и другой вариант приводят к получению аттестата с правом на поступление в различные профессиональные школы (Abschluss der Berufsreife) и к аттестату о квалифицированном окончании секундарной школы I (qualifizierter Sekundarabschluss I). В кооперативном реальном училище с детьми и подростками после ознакомительной ступени проводятся занятия в классах, ведущих к получению аттестата. При этом учителя каждый учебный год обращают внимание на наличие возможности перехода школьников и школьниц к процессу получения образования, который приведет к аттестату о квалификационном окончании секундарной школы (qualifizierter Sekundarabschluss I). В интегративном реальном училище дети и подростки учатся также и после ознакомительной ступени и независимо от процесса обучения совместно в одном классе. Школьная форма содействует обучению школьниц и школьников в соответствии с их склонностями и успехами на курсах или в обучающих группах.



ТИП ШКОЛЫ С ПЛЮСОМ

Введение реального училища плюс-это больше чем объединение разделенных до этого школ под одной крышей. Новый тип школы объединяет в себе изменения с организаторской направленностью и ценными педагогическими аспектами. Основное внимание оказывается длительному совместному обучению и индивидуальной поддержке. Будь то кооперативная или интегративная форма благодаря реальному училищу плюс будет как можно дольше оставаться открытым вопросом – выбора типа школьной учебы и возможный тип окончания школы. Поэтому преподавание предметов на ознакомительной ступени ведется по тому же самому расписанию, как и в гимназии. Это благоприятствует переходу от одного типа школы к другому и таким образом увеличивает перспективы для школьников и школьниц. С шестого класса дети и подростки могут выбирать факультативный предмет в соответствии с их склонностями и талантом, например

Новая система школьного образования в земле Рейнланд-Фальц



* не везде

предмет технической или естественнонаучной направленности или второй иностранный язык. Кроме того есть возможность, организовать в реальных училищах плюс повышенное специальное училище. Тут после окончания десятого класса школьницы и школьники могут за два года учебы получить свидетельство об образовании повышенного специального училища.

Новые перспективы открываются с ведением нового типа школы также для тех, которые до этого были вынуждены уйти из школы, не окончив её. Чтобы еще больше сократить количество школьниц и школьников, бросающих учебу, реальное училище плюс предлагает ввод мер, таких как проекты, которые подготавливают к профессии, расширение количества факультативных предметов, а также некоторые из них проект «нет учебы без аттестата». Высокая ценность индивидуальной помощи отражается кроме всего прочего в маленьких классах и большем количестве учебных часов.



ПЛЮС-ПУНКТЫ НА ПЕРВЫЙ ВЗГЛЯД



ОКАЗЫВАТЬ ПОМОЩЬ В ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПОРЯДКЕ – УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

Во всех реальных училищах плюс количество школьников в пятых и шестых классах будет уменьшено до 25 школьниц и школьников. Таким образом, учителя смогут уделять внимание как сильным, так и слабым в учебе детям, а также их индивидуальным потребностям. Таким образом, занятие в гетерогенных учебных группах для всех приводит к успеху. Более длительная совместная учеба предлагает для всех школьниц и школьников больше перспектив для роста и таким образом больше шансов для получения лучшего свидетельства об окончании учебы. Остаётся как можно дольше открытой возможность менять тип школы и таким образом допустимый вид окончания школы. Это большое преимущество для многих детей и подростков и их родителей. В особенности в сельских местностях и в маленьких городках введение реального училища плюс вносит решающий вклад в то, чтобы можно было как можно ближе к месту жительства для всех школьниц и школьников пройти курс обучения с получением различного типа аттестата.

НАЙТИ КОНТАКТ – РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

Оказание помощи в реальных училищах плюс обеспечивается благодаря большому количеству учебных часов. Это включает в себя как предметы обязательного характера, так и вспомогательные мероприятия. Кроме того школы могут запросить дополнительные часы для внедрения концепций по содействию. Дополнительные часы обеспечивают возможность для оказания поддержки неуспевающим школьницам и школьникам. Также помощь может оказываться талантливым детям и подросткам или школьницам и школьникам, которые хотят поменять процесс обучения. Для этих целей имеется в общей сложности 6 000 преподавательских часов. Другим положительным моментом – даже при уменьшающейся численности школьниц и школьников – количество этих часов остается неизменным.

Для оказания помощи с языком, в особенности для детей и подростков, которые мигрировали сюда, имеется в наличии 3 500 часов.

ИСПОЛЬЗОВАТЬ МНОГООБРАЗИЕ – СПОСОБСТВОВАТЬ РОСТУ

В реальных училищах плюс с 2011/12 учебного года предлагается возможность основать повышенные специальные училища. Повышенные специальные учи-





лица представляют из себя двухгодичный процесс обучения. Это вспомогательное предложение в реальных училищах плюс в земле Рейнланд-Пфальц дает дополнительную возможность, получить аттестат, позволяющий поступить в высшую профессиональную школу. В зависимости от выбранной специализации (экономика и управление, техника, а также здоровье) школьницы и школьники повышенного специального училища в одиннадцатом классе проходят

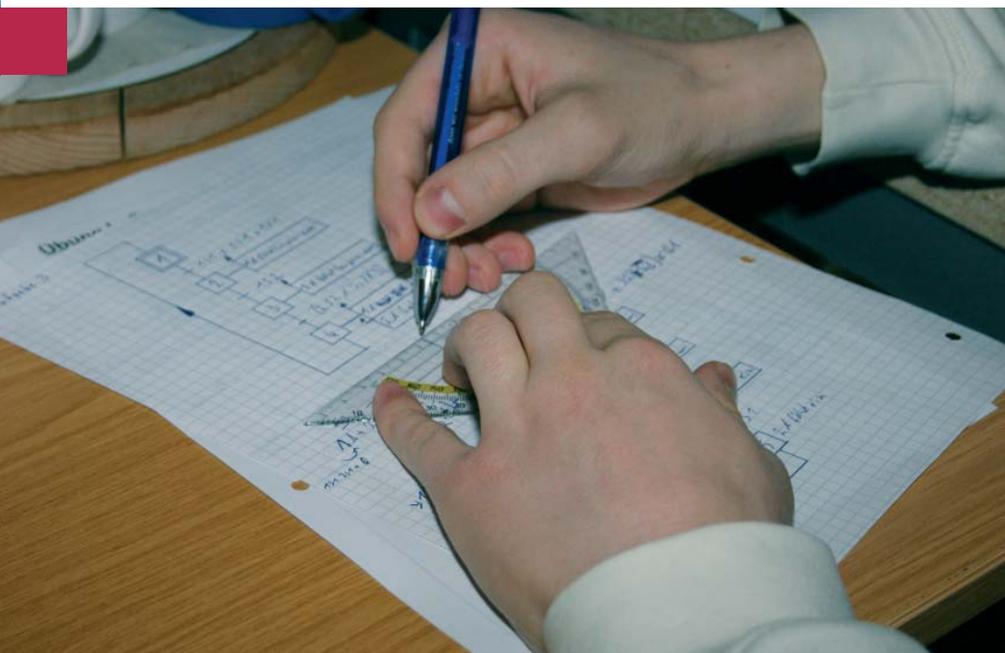


практику на предприятии или в органе власти три дня в неделю. В два остальных дня и в 12 классе они посещают занятия в школе. Учительницы и учителя повышенного специального училища дают уроки общеобразовательного содержания, которые имеют практическую направленность. С получением свидетельства об окончании повышенного специализированного училища после 12 класса открываются другие перспективы: Школьницы и школьники после успешного окончания повышенного специального училища могут начать учебу в высшей профессиональной школе или начать получать квалифицированное профессиональное обучение. Далее существует возможность перейти в повышенное профессиональное училище и там, в течение следующего учебного года получить общий или специализированный аттестат об окончании школы. В течение 13 лет можно получить аттестат зрелости, который равноценен аттестату в гимназии.

Таким образом, новое реальное училище плюс является большим плюсом касательно перспектив. Для родителей и для их детей это также означает улучшение шансов для получения окончания более высшей школьной ступени и все это по месту жительства.

РАЗВИВАТЬ ВЫНОСЛИВОСТЬ – ОТКРЫВАТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ

Школьницы и школьники, которые на сегодняшний момент уходят из школы без аттестата об окончании школы, как правило, едва ли имеют шанс для получения профессии. И поэтому является важным моментом сократить число школьниц и школьников, бросающих учебу в школе. Проект «Нет учебы без аттестата» апробирует в некоторых реальных училищах плюс новый путь: Школьницы и школьники, которые до сих пор бросали учебу в школе после девятого класса получают возможность на добровольной основе учиться в течение



одного учебного года в реальном училище плюс и получить аттестат об окончании общеобразовательной школы. Таким образом, подростки имеют возможность наверстать упущенное в обычной для них школьной и социальной атмосфере. В рамках проекта профессиональная ориентация и практическая направленность имеют высокую значимость. На занятиях учителя сочетают общеобразовательные и профессиональные контексты и тесно сотрудничают при этом с партнерами, не относящимися к школе: агентствами по трудоустройству, палатами и предприятиями. Таким образом, школьницы и школьники обретают знания, которые подготавливают их к профессиональному миру. В расписание включен, кроме всего прочего, профессиональный тренинг и разучивание хороших норм поведения. «Нет учебы без аттестата» заинтересовывает также родителей, например в форме родительских вечеров продленного дня с учителями, а также с консультантами по вопросам образования из палат. Таким образом, это наилучший способ для родителей при оказании поддержки своим детям на пути к успешному окончанию школы.





ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ – ПОВЫШАТЬ УРОВЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная подготовка и практическая направленность в школьном образовании являются важными составляющими для успешного будущего школьников и школьниц. По этим соображениям сотрудничество специалистов профессионального мира уже с давних времен относится для многих школ предшественниц реального училища плюс к школьным будням. Профессиональная направ-

ленность в реальном училище плюс постоянно поддерживается и интенсивно развивается – будь то в отношении подготовки к началу работы по специальности или для дальнейшей учебы в школе. Центральную роль играет при этом сотрудничество школ с местными предприятиями, органами власти, а также свободными профессиями. Кроме проверенного содержания обучения школ предшественниц – например «день практики» или предмет «практика в школе» – новый тип школы предлагает дополнительный плюс, то есть расширяется количество факультативных предметов и их начало залагается ознакомительным пакетом с шестого класса. Факультативные предметы делятся на такие предметы, как техника и естествознание, домохозяйство и социология, а также наука и управление. В качестве альтернативы с шестого класса можно выбрать французский язык в качестве второго иностранного языка. Принцип преподавания при этом заключается в том, чтобы вместе с соответствующим преподаванием предметов, давать знания в области профессиональной ориентации, экономического и информативного образования. Ознакомительная программа в шестом классе, которая помогает разобраться в сущности, типе работы и содержании факультативных предметов, помогает школьницам и школьникам, выбрать факультативный предмет.





Факультативные предметы



Дополнительно с седьмого по десятый классы школы могут предлагать свой комплекс мероприятий, который ориентируется на индивидуальные интересы, учебную атмосферу и целевую помощь для подростков. К этому относится, например, мероприятия, организованные школой в области спорта, информатики или актерского мастерства.

ВАЖНЫЕ ПОНЯТИЯ

Запись в реальное училище плюс проводится после выдачи полугодового сертификата 4 класса начальной школы во второй половине февраля. Прием проводится в 5 класс после успешного окончания начальной школы (параграф 12 «Общий школьный устав» ÜschO).

Ранняя **профессиональная ориентация** является рабочей целью реального училища плюс не только для нового факультативного предмета, который уже в 6 классе вводится ознакомительной программой. Также такого рода предложения, как например «день практики» или обязательный для всех школьниц и школьников профессиональный факультативный паспорт, служат для того, чтобы еще больше способствовать и документировать профессиональную ориентацию.

Повышенное специальное училище в реальном училище плюс приводит к получению аттестата, позволяющего поступить в высшую профессиональную школу и таким образом, дает право для обучения. Он предлагается по предметам наука и управление, техника, а также здоровье. Первые школы начинают работу в 2011/12 учебном году.

Добровольный переход на класс ниже: При наличии важной причине школьницы и школьники с 6 по 10 класс могут перейти один раз на один класс ниже; в исключительных случаях даже во второй раз. Родители могут подать заявление о переходе на класс ниже до момента последнего дня занятия перед пасхальными каникулами. Решение по заявлению принимает конференция класса (параграф 44 ÜschO).

В **интегративном** реальном училище после ознакомительной ступени проходит разделение на основной курс и добавочный курс:

- по математике и по первому иностранному языку с 7 класса,
- по немецкому языку, как правило, с 8 класса,
- по физике и /или химии, самое позднее с 9 класса.

С 8 класса, формируются классы процесса обучения с получением аттестата об окончании общеобразовательной школы и квалифицированный аттестат об окончании секундарной школы I.

В **кооперативном** реальном училище с 7 класса формируются классы с получением аттестата об окончании общеобразовательной школы и квалифицированного аттестата об окончании секундарной школы I. В зависимости от успехов в успеваемости и поведения во время учебы может производиться смена процесса обучения (параграф 25 ÜschO).

Размер класса: Обязательное количество в классе на ознакомительной ступени реального училища плюс составляет 25 школьниц и школьников. С 7 класса количество в классе, так называемый «классный делитель», для всех типов школ – 30 школьниц и школьников.

5 и 6 классы реального училища плюс образуют **ознакомительную ступень**. Занятия проводятся для всего класса. За счет внутренней дифференциации и дифференциации по склонностям (факультативные предметы) принимаются во внимание различные предпосылки в учебе и интересы школьниц и школьников. При формировании 5 классов обращается внимание на равномерное распределение учебной нагрузки (параграф 12, 18-20 ÜschO).

Оказание помощи для школьников является обязательным заданием земельных округов и городов без округов. Оказание помощи и расходы закрепляются или берутся на себя близ лежащим реальным училищем плюс в выбранном типе школы – в кооперативном или в интегративном училище. (параграф 69 Закона о школе).

В **школьном расписании** реального училища плюс указывается количество часов в неделю для предметов или для групп предметов. В 5 и 6 классе в гимназии и реальном училище плюс занятия проводятся по одинаковому расписанию. С 7 по 10 классы могут формироваться собственные педагогические профили или акценты на определенные предметы.

ГДЕ Я ЕЩЕ МОГУ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ?

Для всех, которые хотели бы узнать больше о реальном училище плюс, министерство образования земли Рейнланд-Пфальц создала в интернете собственную страницу. Ее адрес: www.realschuleplus.rlp.de. Здесь Вы также можете узнать, в каких населенных пунктах уже организовано реальное училище плюс.

На странице интернета министерства – www.mbwjk.rlp.de – Вы можете посмотреть полный пакет информации нашего ведомства.

На сайте «Общеобразовательный сервер земли Рейнланд-Пфальц» по адресу www.bildung-rp.de – представлена основная информация и перечень предлагаемых услуг.

«Координационный отдел по работе с родителями» – по адресу www.eltern.bildung-rp.de – предлагает поддержку для заинтересованных и инициативных родителей в сотрудничестве со школами, администрациями и политикой.



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR BILDUNG,
WISSENSCHAFT, JUGEND
UND KULTUR

Выходные данные

Министерство образования, науки, молодежи и культуры (издатель)

Mittlere Bleiche 61

55116 Mainz

Тел: 06131 - 16 - 0 (центральный отдел)

Факс: 06131 - 16 - 2997

Электронная почта: poststelle@mbwjk.rlp.de

Web: www.mbwjk.rlp.de / www.schuldienst.rlp.de

Редакция: Кристина Ноки-Вебер (ответственная)

Концепция и оформление:

com.plot – агентство коммуникации, complot-mainz.de

Печать: MWW-Druck, Майнц-Кастель

Фотографии: Карстен Костард (Реальное училище плюс Фломборн / Флёрсхайм-Далсхайм; начальная школа им Вилли-Граф, Кобленц, с.4; начальная школа Санкт Йоханн, Конц, с.11; школа с профессиональной подготовкой I техника, Кайзерслаутерн, с.13)

Фото министра: Хайке Рост

Титульная фотография: Йохен Вернер

Дата опубликования: ноябрь 2009 года

Эта брошюра издается в рамках общественной работы правительства земли Рейнланд-Пфальц. Ее не разрешается использовать как партиями, так и избирательным кандидатам или помощникам при выборах в течение шести месяцев перед выборами с целью избирательной рекламы. Это относится к коммунальным выборам, выборам в ландтаг, земельным, федеральным выборам и выборам в Евросовет. Нарушением в течении этого срока считается распространение, в особенности при проведении избирательных мероприятий, на информационных участках партий, а также вкладка, в печатьвание и наклейка информации партийно-политического характера или рекламных средств. Запрещается также передача третьим лицам с целью проведения избирательной рекламы. Также без ограничения по времени для предстоящих выборов не разрешается использовать брошюру, каким либо способом, которое может быть воспринято как выступление правительства земли в пользу единичных политических группировок. Партиям же разрешается использовать брошюру для осведомления своих сотрудников.